

聖神降臨節 彌撒主題 說新語言 - - 愛(領受聖神)

一、引言：

1. 字義：

- ① 五旬節：舊約稱「七七節」或「收割節」。這日中，祭司要用收成的麥子，做兩條麵包再加上個人自由的奉獻，獻給耶和華。法利賽人是由逾越節的第一天開始計算，第五十天就是五旬節。第一世紀，這個節日被用來紀念和慶祝耶和華於西乃山頒布律法。
- ② 聖神降臨：個人自我實現、引響教會存在與成長、教會生日。見證生命戰勝死亡，愛戰勝仇恨、死裡復活。
- ③ 說外方語：這裡的表現等於是巴別塔的逆轉，巴別塔變亂語言讓人無法溝通，這裡卻是透過聖靈充滿說出各國的語言，使各國人都可以了解福音。

2. 寓意：

- ① 信德：為我是什麼→→等候聖神降臨。
- ② 愛德：要我做什麼→→說外方語、寬赦、平安、包容。
- ③ 望德：為我有什麼希望→→聖神是愛與聖化之神。

3. 過程：

- ① 充滿聖神：說起外方語。
- ② 求禱嘔氣：大地煥然一新。
- ③ 領受聖神：受派、赦罪。
- ④ 聖神授洗：成為一體。

4. 結論：充滿聖神⇨⇨求禱嘔氣⇨⇨領受聖神⇨⇨聖神授洗。

二、本文：

1. 三篇經文

- a. 宗二：1~11：眾人都充滿了聖神，說起外方話來。
- b. 詠一〇三：上主求禱嘔氣，使大地煥然一新。
- c. 若廿：19~23 就如父派遣了我，我也同樣派遣你們，你們領受聖神吧！
- d. 格前十二：3~7,12~13 我們都因一個聖神受了洗，成為一個身體。

2. 讀經一：宗二：1~11：眾人都充滿了聖神，說起外方話來。

背景：聖神降臨——揀選瑪弟亞代猶達斯為宗徒；伯多祿講道。

- a. 五旬節：①風：①從天上來了一陣響聲②好像暴風刮來③充滿他們所在的房屋②火：①火一般的舌頭出現②分別停留在他們每一個人的頭上③③語言：①眾人都充滿了聖神②照聖神給他們的能力③說起別種語言。
- b. 眾人：①住在耶路撒冷：①從天下各國來的②虔誠的③猶太人②聚集：①許多人②因這聲音一響③都非常驚奇。
- c. 驚訝奇怪：①說話者：①加里肋亞人②聽話者：①帕提亞人、瑪代人、厄藍人②居住在美索不達米亞、猶太和卡帕多細雅、本都和亞細亞、夫黎基雅和旁非里雅、埃及..、利比亞③僑居的羅馬人、猶太人、和皈依猶太教的人、克里特人和阿拉伯人③怪象：①說話者：加里肋亞人②聽話者：非加里肋亞人③我們都聽見他們用我們的語言，講論天主的奇妙作為
- d. 結論：聖神降臨帶來風、火和新語言講論天主的奇妙作為。

3. 聖詠：詠一〇三：~ 上主求禱嘔氣，使大地煥然一新。

- a. 上主：①我的心靈：①你要讚頌上主②祢：①何其偉大②工程多采多姿③受造物、果實充滿大地。
 - b. 上主祢：①收回：①他們的氣息②他們就歸於灰土②噓氣：①萬物化生②使大地煥然一新。
 - c. 願：①上主的光榮：①永世常存②上主喜愛：①自己的工程③我：①我的默禱蒙上主喜悅②因上主而歡樂。
 - d. 結論：求上主噓氣，使大地煥然一新。
4. 福音：若廿：19~23 就如父派遣了我，我也同樣派遣你們，你們領受聖神吧！
- 背景：顯現給門徒——顯現給瑪利亞；顯現給多默
- a. 害怕：①時間：①那一週的第一天②黃昏時②人物：①門徒們②聚集在一起③狀況：①把門戶都關上②因為怕猶太人。
 - b. 平安與釘痕：①祝平安：①耶穌來了②站在他們當中③對他們說：「願你們平安」②顯示釘痕：①手②肋旁③門徒：①看見主②非常歡喜。
 - c. 派遣：①說話：①祝你們平安②父怎樣派遣我③我也怎樣派遣你們②噓氣：①說完這話②就對他們吹了一口氣③賜給聖神：①領受聖神吧②你們赦免誰的罪，誰的罪就得赦免③你們不赦免誰的罪，誰的罪就不得赦免。
 - d. 結論：耶穌的禮物平安、歡喜、赦罪。
5. 讀經二：格前十二：3~7,12~13 我們都因一個聖神受了洗，成為一個身體
- 背景：教會猶如一身——神恩的作用與來源；神恩各有作用
- a. 聖神：①若不感動：①沒有人能說：「耶穌是主」②顯示：①在每個人身上②為眾人的好處。
 - b. 異同：①神恩：①有區別②同一聖神所賜②職務：①有區別②侍奉同一的主③③工作效能：①有區別②同一天主所推動。
 - c. 一體：①身體與肢體：①身體只是一個，卻有許多肢體②肢體雖多，仍是一個身體③基督：也是一樣②眾人：①不論是猶太人或外邦人②或為奴的，或是自由的③成了一個身體③從同一聖神：①受了洗②所滋潤的。
 - d. 結論：因聖神教會一體多元。
6. 故事：①新龜兔賽跑 ②該記的與該忘的 ③一個讓我動容的小故事 ④只有你能欣賞我
7. 結論：
- a. 說新語言(領受聖神)：充滿聖神⇨⇨求祢噓氣⇨⇨領受聖神 ⇨⇨聖神受洗。
 - b. 釋義：五旬節聖神降臨在門徒們頭上，使他們講外方話；我們要求天主噓氣，使大地煥然一新；耶穌顯現給門徒，賜給他們平安、與他們分享祂的苦難、讓他們領受聖神、並派遣他們去赦罪；我們都因聖神受了洗，而成為一體。
 - c. 結論：領受聖神使我們說外方語(愛之語)、煥然一新、並受派遣去赦罪，去使所有的人成為一體。

新龜兔賽跑

從前有一隻烏龜和一隻兔子在互相爭辯誰跑得快。他們決定來場比賽分高下，選定了路線後，就開始起跑。

兔子帶頭衝出，奔馳了一陣子，眼看它已遙遙領先烏龜，心想，反正烏龜爬的慢，它可以在樹下坐一會兒，放鬆一下，然後再繼續比賽。

兔子很快地在樹下就睡著了。而一路上笨手笨腳走來的烏龜則超越過它，不一會兒就超過了熟睡的兔子，到達了終點，成為貨真價實的冠軍。

等兔子一覺醒來，才發覺牠輸了。

這個故事給我們的啟示是：像烏龜有毅力緩慢且持續努力下去的人，會贏得比賽。

這是從小伴隨我們長大的龜兔賽跑故事版本。但最近有人告訴了我一個更有趣的版本。故事是這麼連續下去的。

兔子當然因為輸了比賽而倍感失望，為此他做了些缺失預防工作（根本原因解析）。兔子很清楚，失敗是因牠太有信心，大意，以及過分散漫。如果自己不要認為勝利是理所當然的，烏龜是不可能打敗它的。因此，兔子單挑烏龜再來另一場比賽，而烏龜也同意。

這次，兔子全力以赴，從頭到尾，一口氣跑到終點，領先烏龜好幾公里。

這故事有什麼啟示？如果兔子不打混，那麼，動作快且前後一致努力的人，將可勝過緩慢且持續的人。如果在你的工作單位有兩個人：一個緩慢，按步就班，且可靠，另一個則是動作快，且辦事還算牢靠，那麼動作快且牢靠的人會在公司一直往上爬，陞遷的速度比那緩慢且按步就班辦事的人快。緩慢且持續固然很好，但動作快且可靠則更勝一籌。

這故事還沒完。這下輪到烏龜要好好檢討，烏龜很清楚，按照目前的比賽方法，它覺不可能擊敗兔子。它想了一會兒，然後單挑兔子再來另一場比賽，但是是在另一條稍許不同的路線上。

兔子同意，然後兩者同時出發。為了確保自己立下的承諾，兔子必須從頭到尾要一直快速前進，於是兔子飛馳而出，極速奔跑。直到.....碰到一條寬闊的河流。而比賽的終點就在幾公里外的河對面。兔子呆坐在那裡，一時不知怎麼辦。這時候，烏龜卻一路蹣跚而來，撩入河裡，游到對岸，繼續爬行，完成比賽。

這故事的有什麼啟示？首先，找出你的核心競爭力(你會而別人不會的地方)，然後改變遊戲場所，發揮你的核心競爭力!!在你的工作單位，如果你是一個能言善道的人，一定要想法創造機會，好好表現自己，以便讓高層注意到你的能力。如果你的優勢是從事分析工作，那麼你一定要做一些研究，寫意義的報告，然後呈送上去。順著自己的優勢(專長)來工作，不僅會讓上頭的人注意到你，也會為自己創造成長和進步的機會。

故事還沒結束，這下子，兔子和烏龜成了惺惺相惜的好朋友。牠們一起檢討，兩個都很清楚，在上一次的比賽中，其實它們可以表現得更好。所以，他們決定再比賽一場，但這次是團隊合作。

牠們一起出發，這次可是兔子扛著烏龜，直到河邊。在河邊，烏龜接手，背著兔子過河。到了河對岸，兔子再次扛著烏龜，兩個一起抵達終點。到達終點的時間，比起前幾次都要快。它們都感受到一種更大的成就感。

這故事的有什麼啟示？個人「表現優異」與擁有「堅強核心競爭力」固然不錯，但除非你能在一個團隊內（與別人）同心協力，並掌控互補使用彼此間的核心競爭力，否則你們的表現將永遠在標準

之下。因為總有一些狀況下，你是技不如人，而別人卻幹得蠻好的。

『團隊合作』要發揮的好，與領導者的態度很有關係。關鍵就在於.....讓能發現並且勇於突破某種『情境』的人來引領團隊前進。

從這故事中，我們可以學到更多..我們了解，在遭逢失敗後，兔子和烏龜都沒有就此放棄。兔子決定更拼，並且投入更多的努力。

在盡了全力之後，烏龜本來天生速度就比不上兔子。因此，烏龜則選擇改變競爭策略。

在人的一生中，當失敗臨頭時，有時我們需更加努力。有時則需改變策略，嘗試不同的抉擇。亦或者有的時候，兩者都要一起來。

兔子和烏龜也學到了最關鍵的一課。當我們不再與競爭對手比較，而開始一起突破某一種『情境』時，反而能締造出最佳表現。遠遠勝過於自己單打獨鬥!!

在 1980 年代時，古茲維塔接掌可口可樂執行長，他面對的是對手百事可樂的激烈競爭，可口可樂的市場成長正被它蠶食掉。

古茲維塔手下的那些管理者，把焦點全灌注在百事可樂身上，一心一意只想著，如何與百事可樂爭奪每年增加 0.1%的美國飲料市場成長率。

古茲維塔決定停止與百事可樂的競爭，而改與 0.1%成長率的『情境』來競爭...把競爭對象轉換成『情境』。

他問起美國人一天的平均飲料消耗量為多少？答案是十四盎司。可口可樂在其中有多少？答案是兩盎司。古茲維塔說，可口可樂需要在十二盎司那塊市場做大佔有率。

『我們的競爭對象可不是百事可樂』是要佔掉市場剩餘十二盎司的水、茶、咖啡、牛奶及果汁。當大家想要喝一點什麼時，應該是去找可口可樂。

為達此目的，可口可樂開始在每一街頭擺上販賣機，銷售量因此節節上升，成長了近 20%，百事可樂從此再也追趕不上。

新龜兔賽跑故事的啟發：

1. 動作快且前後一致的人總是勝過緩慢且持續的人。
2. 依著自己的優勢(專長)來工作。
3. 結合資源且團隊合作的人，總是打敗單打獨鬥者。
4. 面對失敗時，絕不輕言放棄，要想辦法突破。
5. 最後，最重要的是，與某種『情境』競爭，而不是與某個『對手』競爭。

該記的與該忘的

阿拉伯名作家阿里，有一次和吉伯、馬沙兩位朋友一起旅行。三人行經一處山谷時，馬沙失足滑落，幸而吉伯拚命拉他，才將他救起。馬沙於是在附近的大石頭上刻下了：「某年某月某日，吉伯救了馬沙一命。」

三人繼續走了幾天，來到一處海邊，吉伯跟馬沙為了一件小事吵起來，吉伯一氣之下打了馬沙一耳光。馬沙跑到沙灘上寫下：「某年某月某日，吉伯打了馬沙一耳光。」

當我們旅遊回來之後，阿里好奇地問馬沙為什麼要把吉伯救他的事刻在石上，而將吉伯打他的事寫在沙上？

馬沙回答：「我永遠都感激吉伯救我，至於他打我的事，我會隨著沙灘上字跡的消失，而忘得一乾二淨。」

記住別人對我們的恩惠，洗去我們對別人的怨恨，在人生的旅程中才能自由翱翔。

一個令我動容的小故事

不管我們選擇了怎樣的人生道路「走得正」是第一要義。不愧對良心，不違背道義。最起碼不要做讓母親傷心的事，不要讓母親為我們低下她花白的頭。

一早看了這讓人感動的電郵，淚水不禁奪眶而出。老母親的深明大義和寬容，化解了一場苦難，也救贖了兒子。

法庭裡座無虛席，開庭審判的是一樁綁架案。犯罪嫌疑人是個 30 多歲的民工綁架了一個六歲的男孩兒。讓人欣慰的是孩子安然無恙。雖然沒有造成嚴重的後果，但他仍然要受法律的制裁。

民工綁架的是老闆的兒子。之前他在老闆那裡幹了八個月卻沒有拿到一分錢。他幾次求老闆先預支點兒錢，哪怕幾百元也行。他是家裡唯一的頂樑柱，他的母親患有嚴重的心臟病一天也離不開藥。孩子上學也要用錢。還有他的妹妹因為失戀患了精神病，他還要為妹妹治病，他不能看著妹妹天天披頭散髮滿街亂跑。他每次找老闆要錢老闆都一臉的不耐煩。往往他還沒說上幾句話就被老闆叫來的保安趕出了辦公室。

終於他忍無可忍綁架了老闆的兒子。後來他後悔了，他完全可以跑掉，但他怕孩子一個人出什麼意外，也怕孩子害怕便一直把孩子抱在懷裡。當員警出現時孩子在他的懷裡睡得正香。

他被判了五年。旁聽席上的人都為他惋惜，到底是不懂法，否則也就不會付出這樣大的代價。他那個風雨飄搖的家該怎麼辦呢？

要宣佈退庭時從旁聽席上傳來一個蒼老的聲音：“等等，我有話要說。”

望去是個年過花甲的老婦人。有人認識她，她是男孩兒的奶奶也就是老闆的媽媽。孩子被綁架後老人一病不起，那是她最愛的孫子，也是孫輩中唯一的男孩兒。眾人的心裡都有些緊張，或許老人還要提額外的條件，那個已經一無所有的民工還能承受得起嗎？

她向被告席走過去。她站在民工面前，大家看到她的嘴角在抖動。大廳裡鴉雀無聲，誰也不知道

會發生什麼事。突然老人彎下腰向民工深深地鞠了三個躬。所有的人都愣住了，包括原告席上的老闆，他想母親大概老糊塗了。

花白的頭淚水流了一臉。良久她緩緩地說：“孩子，這第一躬是代我的兒子向你賠罪。是我教子無方讓他做出了對不起你的事。該受審判的不應該只是你，我的兒子才是罪魁禍首。這第二躬是我向你的家人道歉。我的兒子不僅對不起你也對不起你們一家人。作為母親我有愧呀。這第三躬我感謝你沒有傷害我的孫子，沒給他的心靈留下絲毫的陰影，你有顆善良的心。孩子你比我的兒子要強上 100 倍。”

這番話令在場的人都為之動容，這是個深明大義的母親。而那個民工失聲痛哭，是感動，也是悔恨。

結果是老人的兒子不僅向民工支付了工錢，還把那個民工的母親和妹妹接到城裡來治病。故事以喜劇結束。我想是老人的寬容和大義救贖了兒子的靈魂。母親的三個躬不僅是鞠給民工的也是鞠給兒子的。她是用這樣的方式規勸兒子不能做昧良心的事。

選擇了怎樣的人生道路「走得正」是第一要義。不愧對良心，不違背道義。最起碼不要做讓母親傷心的事，不要讓母親為我們低下她花白的頭。

只有你能欣賞我

第一次參加家長會，幼兒園的老師說：“你的兒子有多動症，在板凳上連三分鐘都坐不了，你最好帶他去醫院看一看。”

回家的路上，兒子問她老師都說了些什麼，她鼻子一酸，差點流下淚來。

因為全班 30 位小朋友，惟有他表現最差；惟有對他，老師表現出不屑。然而她還是告訴她的兒子：“老師表揚你了，說寶寶原來在板凳上坐不了一分鐘，現在能坐三分鐘了。其他的媽媽都非常羨慕媽媽，因為全班只有寶寶進步了。”那天晚上，她兒子破天荒吃了兩碗米飯，並且沒讓她餓。

兒子上小學了。

家長會上，老師說：“全班 50 名同學，這次數學考試，你兒子排第 40 名，我們懷疑他智力上有些障礙，您最好能帶他去醫院查一查。”

回去的路上，她流下了淚。

然而，當她回到家裡，卻對坐在桌前的兒子說：“老師對你充滿信心。他說了，你並不是個笨孩子，只要能細心些，會超過你的同桌，這次你的同桌排在 21 名。”說這話時，她發現，兒子黯淡的眼神一下子充滿了光，沮喪的臉也一下子舒展開來。她甚至發現，兒子溫順得讓她

吃驚，好像長大了許多。第二天上學時，去得比平時都要早。

孩子上了初中，又一次家長會。

她坐在兒子的座位上，等著老師點她兒子的名字，因為每次家長會，她兒子的名字在差生的行列中總是被點到。然而，這次卻出乎她的預料，直到結束，都沒聽到。

她有些不習慣。臨別，去問老師，老師告訴她：“按你兒子現在的成績，考重點高中有點危險。”她懷著驚喜的心情走出校門，此時她發現兒子在等她。

路上她扶著兒子的肩，心裡有一種說不出的甜蜜，她告訴兒子：“班主任對你非常滿意，他說了，只要你努力，很有希望考上重點高中。”

高中畢業了。

第一批大學錄取通知書下達時，學校打電話讓她兒子到學校去一趟。她有一種預感，她兒子被清華錄取了，因為在報考時，她給兒子說過，她相信他能考取這所學校。

他兒子從學校回來，把一封印有清華大學招生辦公室的特快專遞交到她的手，突然轉身跑到自己的房間裡大哭起來。邊哭邊說：“媽媽，我知道我不是個聰明的孩子，可是，這個世界上只有你能欣賞我……”

這時，她悲喜交加，再也按捺不住十幾年來凝聚在心中的淚水，任它打在手中的信封上。

☆一句鼓勵的話 可改變一個人的觀念與行為 甚至改變一個人的命運！☆

☆☆一句負面的話 可刺傷一個人的心靈與身體 甚至毀滅一個人的未來！☆☆