

乙年四旬期第二主日 彌撒主題 天主的賞賜：祂的兒子

一、引言：

1. 字義：獻子

①獻子的意義：自我給予

②獻子的記號：羔羊。

③獻子的內容：從人把愛子獻給天主到天主把祂的愛子賜給人；從獻給到賜給(彌撒中的神聖交換：人奉獻餅酒到天主賜人聖體聖血)。

2. 寓意：

①信德：為我是什麼→→天主把祂的愛子耶穌賞賜給我們。

②愛德：要我做什麼→→獻上讚頌之祭。

③望德：為我有什麼希望→→祂沒有憐惜自己的兒子。

3. 過程：

①從命獻子：亞巴郎的祭獻。

②天主面前：生活於人世間。

③耶穌顯容：這是我的愛子。

④沒有憐惜：反而交出自己兒子。

4. 結論：從命獻子⇒⇒天主面前⇒⇒耶穌顯容⇒⇒沒有憐惜。

二、本文：

1. 三篇經文

a. 創廿二：1~2, 15~18 我們的聖祖亞巴郎的祭獻。

b. 詠一一四：9~一一五：10, 15~19 我要在天主面前，生活於人世間。

c. 谷九：2~10 這是我的愛子。

d. 羅八：31b~34 天主沒有憐惜自己的兒子。

2. 讀經一：創廿二：1~2,15~18 我們的聖祖亞巴郎的祭獻。。

背景：亞巴郎從命獻子——阿彼默肋客與亞巴郎立約；納曷爾的後代

a. 命令：①召叫與答覆：①天主叫亞巴郎②亞巴郎回答：我在這裡②命令：「①帶你心愛的獨生子依撒格往摩黎雅地方去②在我指示給你的一座山上去③把他當作全燔祭獻給我」。

b. 行動：①亞巴郎：①到天主指示的地方②亞巴郎築了一座祭壇，準備好柴③便伸手舉刀要宰獻自己的兒子②天使：①從天上叫亞巴郎，亞巴郎說：「我在這裡」②天使說：「不可在這孩子身上下手，不要傷害他，現在我知道你真心敬畏天主③你為了我竟連你的獨生子也不顧惜③亞巴郎：①舉目一望，看見一頭公綿羊②前去捉住那隻羊③拿牠來代替兒子做全燔祭。

c. 許諾：①上主的使者：①又從天上呼喚亞巴郎說②我指著自己的名起誓③因為你作了這事，不顧惜自己的獨生子②內容：我必多多降福你①使你的子孫像天上的星星，海邊的沙子那麼多②你的子孫必佔領他們仇敵的城門③地上萬民都要因你的後裔而蒙受祝福③理由：因為你聽從了我的話。

d. 結論：亞巴郎從命獻子，帶來天主賜與眾多子孫及佔領土地，成為萬民的福源。

3. 聖詠一一四：9~一一五：10,15~19 我要在天主面前，生活於人世間。

- a. 信德：①我：①雖然痛苦萬分②仍然保持信心②聖徒：①逝世②上主十分珍惜
 - b. 上主：①我：①是祢的僕役②我和母親同樣侍奉祢②祢：①解除我的羈絆③我要：①呼求祢的名②向祢献上讚頌之祭。
 - c. 還願：①我要在：①全體子民前②上主聖殿的庭院③耶路撒冷啊！在你中間②向上主。
 - d. 結論：我要在天主面前，生活於人世間。
4. 福音：谷九：2~10 這是我的愛子。
- 背景：耶穌顯聖容——人應跟隨耶穌背十字架；治好附魔兒童
- a. 上山：①耶穌帶著：①伯鐸②雅格③若望②上山：①單獨帶領他們②上了一座高山。
 - b. 山上(顯聖容)：①耶穌：①在他們面前變了容貌②祂的衣服那樣光亮潔白③世上沒有一個漂布的人能夠漂得那樣白②梅瑟和厄里亞：①顯現在他們面前②正在同耶穌談話③伯鐸對耶穌說：「①老師我們在這裡真好②讓我們搭三個帳棚③一個為禰，一個為梅瑟，一個為厄里亞」④一片雲彩：①籠罩著他們②有聲音從雲彩中說：「這是我的愛子，你們要聽從他」③他們向四周一看，卻看不到任何人，只有耶穌和他們在一起。
 - c. 下山：①耶穌：①囑咐門徒②人子從死者中復活以前③不要將所看見的事告訴任何人②他們：①遵守了這話②卻彼此討論「從死者中復活」是什麼意思！。
 - d. 結論：耶穌顯聖容——從上山到下山，從神視到日常，從法律到先知到愛。
5. 讀經二：羅八：31b~34 天主沒有憐惜自己的兒子。
- 背景：基督徒的凱歌——現在的苦楚比不上將來的榮耀；保祿的憂苦
- a. 天主：①祂：①站在我們這一邊②誰能反對我們呢②祂：①沒有憐惜自己的兒子②反而為我們眾人把祂交出③難道不也把其他的一切和祂一齊賜給我們嗎？
 - b. 天主所簡選的人：①誰能控告：①是使人成義的天主？②誰能定他們的罪：①是那已死更好說已復活②如今坐在天主右邊③代我們祈求的基督耶穌嗎？
 - c. 結論：天主沒有憐惜自己的兒子，沒有人能控告我們也沒有人能定我們的罪，因耶穌代我們祈求。
6. 故事：①獨生兒子的畫像 ②麥克阿瑟祈禱文 ③耶穌顯容 ④①老人與海 ②功德箱的錢 ③麥克阿瑟祈禱文 ④耶穌顯容
7. 結論：
- a. 天主的賞賜：從命獻子⇒⇒天主面前⇒⇒耶穌顯容⇒⇒沒有憐惜
 - b. 釋義：天主要求亞巴郎把他的兒子依撒格祭獻給祂，藉著這個祭獻，天主賞賜他更多的子孫和土地；我們藉著向上主奉獻讚頌之祭，而在天主面前，生活於人世間；耶穌在山上顯聖容，顯示祂是天父的愛子，我們要聽從祂；天主不但沒有憐惜自己的兒子，反而把祂交出，為我們受死而復活，難道祂不會也把其他的一切和祂一齊賜給我們嗎？
 - c. 結論：我們要向天主献上讚頌之祭，因祂把祂的愛子賜給我們，讓我們聽從祂。

老人與海

在一首簡單主日的晚禱曲後，本堂神父再一次緩緩的起身，走到聖壇上，用一段非常簡潔的說明，把自己兒時的同伴介紹給所有在場的人們，此時，一位年長的長者走上聖壇，開始娓娓地說了一個故事。

「一位父親帶著自己的兒子和兒子的朋友，沿著太平洋的海岸線航行時，一個快速行進的暴風雨阻絕了他們企圖回到岸邊的任何機會，大浪來得又凶又猛，縱使父親是一位很有經驗的水手，他還是沒有辦法控制住船，船被巨浪打翻，三人被掃向大海。」

老人家講到這裡，遲疑了一下，他的視線接觸到二位十幾歲的年輕小伙子，從儀式開始到現在，老先生的故事讓他們覺得終於有興趣去聆聽。

老人家繼續講下去：「那位父親手裡抓著救生索，他必須作出他這一生最痛苦的抉擇，他要把救生索的另一端扔給誰？自己的兒子或是兒子的朋友？他只有幾秒鐘的時間，就必須作出決定，這位父親明白自己的兒子已經是基督徒，他也明白兒子的朋友還沒成為教友。凶惡、湍急的海浪，還比不上在他心中痛苦煎熬，掙扎著作出決定。」

當這位父親大聲叫著「我愛你，兒子」的時候，他把救生索拋給兒子的朋友，立刻把那位年輕人拉回已經翻覆的船邊，自己的兒子卻在暗夜裡消失翻騰的巨浪之中。沒有人能找回他的遺體。

那時，這二位小伙子筆直地坐在教室內的長凳上，等待老人家繼續說下去。

「這位父親」老人家繼續說下去「他知道耶穌會陪著自己的兒子進入永恒的生命裡，他想到兒子的朋友離開人世時，卻沒有耶穌相伴，這令他無法承受。於是，他犧牲了自己的兒子。天主的愛是那樣的偉大，祂為我們做了同樣的事。」說完這故事，老人在滿室的沈默裡，坐回自己的位置上，在禮儀結束後的幾分鐘後，那兩位少年來到老人家的身邊。

「那是很棒的故事」其中一位男孩以很有禮貌的態度，開始和老人談話。「但是我不認為這個故事會合乎實際的情況，一位父親會犧牲自己的兒子，就為了希望兒子的朋友成為基督徒而已。」

「嗯，你說的沒錯」老人家回答了年輕人的問題時，他的眼睛瞄了一下破舊的聖經。老人家窄窄的臉露出長長的微笑後，又再抬起頭望著孩子們說：「這個故事一點也不真實嗎？但是我今天站在這裡告訴你們，那個故事給了我一個靈感，這多麼類似，天主為了我犧牲自己的兒子。」

你瞧，我就是那位兒子的朋友。

功德箱裡的錢

黃昏，寺廟裡靜悄悄的，香爐裡煙霧瀰漫，僧人們正在吃晚飯。一個男人悄悄地溜進寺廟，來到功德箱前面。

白天，男人曾來過一次，他看到很多人往功德箱裡放錢。看看四周沒有人，男人便將功德箱放下，從裡面往外倒錢。在一邊兒，小沙彌和師父看了個一清二楚。

小沙彌說：“師父，有人偷錢！”師父說：“我知道。”小沙彌說：“我們去把他抓住……”師父說：“不用。”

小沙彌急了：“師父，為什麼啊？他偷了我們的錢，他是小偷！”

師父說：“他不是小偷，那不是我們的錢……”“那怎麼不是我們的錢呢？……”小沙彌盯著師父。師父說：“那是人們放進去的錢，現在有人需要它，取出來，怎麼算是偷呢？”

小和尚聽了默默無語，他眼睜睜地看著男人將功德箱裡的錢取走。

等男人一走，小沙彌就跑到功德箱前面，他往裡面看了看，說：“師父，裡面還有錢！”師父點點頭，說：“他只是拿走了他需要的那一部分。如果他是小偷，還會留錢在裡面嗎？”小沙彌點了點頭。

沒想到的是第二天黃昏，那個男人又趁著大家吃晚飯的時候溜進了寺廟，他來到功德箱前面，看看四周沒有人，又將功德箱放下取錢。這一次，小沙彌和師父依然看了個一清二楚。

小沙彌見了，說：“師父，他是小偷，他又偷我們的錢了！”師父說：“人放錢，人取錢，人的錢人花，何為偷啊？昨天他取走一部分，因為不夠，再取走一部分，有何不可？”

小沙彌非常生氣，可不敢發作，只好眼睜睜看著男人取走功德箱裡的錢。

等男人一走，小沙彌就跑到功德箱前面，他往裡面看了看，發現裡面還有錢，心想男人總算不太壞，便作罷。此後，男人再也沒有來寺廟。

一年之後，男人再次踏進寺廟。男人來的時候不是黃昏，而是上午。

男人進了大殿，拜了佛，來到功德箱前面，他打開皮包，掏出厚厚一沓錢塞進了功德箱。旁邊的人都張大了嘴巴——這男人也太慷慨了。

小沙彌看到這一幕，忍不住走上前去，問男人為何這麼大方。

男人提到了一年前的事，他說自己那時候走投無路，非常需要錢，看到功德箱裡的錢，就打起了歪主意，功德箱裡的錢讓他絕處逢生，現在他的日子好了，他就來加倍奉還。

小沙彌把這事告訴了師父，師父說：“每個人都有困難的時候，只要我們給別人一條出路，別人就能走出困境，最終，我們也能得到加倍的回報。功德箱，那是人們的功德箱，也是我們的功德箱啊！”

後來，這事傳開了，寺廟的住持便特地放了一個功德箱在寺廟門口，小沙彌專門負責管理這個功德箱。每天，小沙彌都會往功德箱裡裝錢，讓那些需要幫助的人去取錢。開始的時候，白天裝滿錢的功德箱，第二天一早就變少了。可是幾個月後，再也不用小和尚往功德箱裡裝錢了。每天早上，功德箱裡都是滿滿的一箱錢，小和尚不得不取出很多錢，否則，裡面就裝不下了。

那裡的錢，有人加倍奉還的，也有人捐獻的。加倍奉還的人想感恩，捐獻的人想行善幫助他人。

不必鄙夷任何一個被生活壓彎了脊背的人，不是每個人都有“清高”的資格！

麥克阿瑟祈禱文

主啊！求你塑造我的兒子，使他夠堅強到一個地步以致能**認識自己的軟弱**；夠**勇敢**到能面對懼怕；在**誠實**的失敗中，毫不氣餒；在勝利中，仍保持**謙遜溫和**。

懇求塑造我的兒子，不至**空有幻想而缺乏行動**；引導他認識你，同時又知道，認識自己乃是**真知識的基石**。

我祈禱，願你引導他不求**安逸、舒適**，相反的，經過壓力、艱難和挑戰，學習在**風暴中挺身站立**，學會憐恤那些在**重壓**之下失敗的人。

求你塑造我的兒子，**心地清潔**，目標遠大；使他在**指揮**別人之前，先懂得**駕馭**自己；永不忘記過去的教訓，又能伸展入未來的理想。

當他擁有以上的一切，我還要禱求，賜他足夠的**幽默感**，使他能認真嚴肅，卻不致過分苛求自己。

求賜他**謙卑**，使他永遠記牢，真偉大中的**平凡**，真智慧中的**開明**，真勇力中的**溫柔**。

如此，我這作父親的，才敢低聲說：「我沒有虛度此生。」

耶穌顯容

當你想瞧瞧自己的容貌時，除了照鏡子外，還有沒有別的方法呢？

一位對自戀症有相當研究的心理學家 Kohut 說，兒童有兩種不可忽略的需要：兒童需要從成人對兒童的反應中看見自己，尤其是當成人把孩子的美好反映給孩子時。孩子做對時，成人應告訴孩子他做對了；孩子做錯了事，成人也要告訴孩子他做錯了。

兒童的另一個需要，就是需要將照顧他的成人理想化。兒童有與他心目中「了不起」的人相連在一起的需要。因此，當孩子受傷時，會尋求這位成人的同情；孩子會以這個成人為榮（我爸爸最能幹了，他什麼都會修理！我媽媽最會算算術了，比老師還棒！）

因為兒童不願失去從成人身上看見自己的美好，也因為兒童需要把照顧他的成人理想化，如因一個孩子在兒童時期有這麼一位時時讚許他的、指導他，可以做他榜樣的照顧者，這個孩子會很願意依照成人的指正，改正自己的行為。這樣，孩子在成長過程中，就不會有產生自戀症的威脅了。因為，當我們把一個人理想化時，我們會參與那人的想法與感受，這是「同理心」的開始，也就是說，我們將自己放在那人的處境中，設想他的感受，從他的角度來了解、關懷他。而「同理心」是「自戀症」最大的剋星。

有了以上的了解，我們就可以想像到，兒童在成長過程過中，若與他關係密切的成人沒有向他反映出他的美好，其結果會是怎樣的了。他們很可能會因而向自身尋求這一切，而產生自戀症。如果大人從來都不讓這孩子知道自己的美好、良善，優點或需要改進的地方，如果大人自己的言行不能成為孩子的榜樣...這孩子也不會把這位成人理想化。患有自戀症的人，一生都不斷地在尋找能反映他的美好的人，但如果在關鍵時期，即兒童時期，他的此一需求沒能得到滿足，那麼他一生都很難再得到了。

普世教會在八月六日這天慶祝耶穌榮顯聖容。在當天的福音中，天父再次向祂的聖子，我們的主耶穌反映祂的榮耀：「這是我的愛子，我所喜悅的，你們要聽從祂！」（瑪十七 5）而聖子耶穌對天父的同理心，也從祂在十字架上的犧牲完全地表達了出來。

在普世教會慶祝耶穌榮顯聖容的日子，除了彌撒、祈禱與默想外，在實際生活上，我們還可以做些什麼呢？

做家長的除了要及時指正孩子的行為外，不妨也多藉鼓勵與讚許，時時向孩子反映他們的美好。做為基督徒的我們，也可以向天父學習，向我們週圍的人反映天主與他們同在的美好。若我們能常常注意到在別人內的耶穌，並告訴他們，我們在他們身上看到了耶穌，那麼我們或許不再需要那麼費力地去尋找耶穌了；我們的青少年或許也不會因為「看不見」天主而失去信仰；教會內的聖人也會愈來愈多了。