

# 常年期第三十主日

—甲年經本 P. 68 讀經 P. 310—

辦公室電話：2681-1083 柏神父：0956-080-795

辦公室傳真：2682-1254

地址：新北市樹林區中山路一段154號

網址 <http://www.catholic.org.tw/shulin/>

電子信箱：shulin.tp@catholic.org.tw



## 耶穌講解最大的誡命

愛天主和愛人，是耶穌的基本教導；人與天主及人與人的關係，體現於共融、合一的愛，人的彼此相愛綜合了十誡和所有的法律。

「推己及人」是愛近人的準則。不愛近人，就沒有對天主的愛，也不能承行天主的旨意。對近人的愛德，反映天主憐憫眾生的面貌。

〈輔大神學院禮儀研究中心〉

堂訊  
2014.10.26.  
樹林天主堂

## 上主的兩條誠命

<摘錄>

捐款不是有錢人的專利，出力當義工，也是偉大的付出。布施不必拘泥外相，盡心盡力即可。

南茜和喬治是對恩愛的老夫妻，南茜在七十歲那年中風住進療養院，喬治常去陪妻子，並推著輪椅帶她到各房間去串門子、唸聖詠給大家聽，喬治的聲音美妙，常吸引很多人在旁聆聽。

南茜過世後，喬治傷心欲絕，提不起精神。一天，他到療養院辦手續，被一位失智的老先生認出來，問他說：「喬治，你今天要為我們唸那一首聖詠？」喬治愣住了，一旁的護士遞過來一本聖經對喬治說：「他們都在期待你呢！」

當喬治唸著聖詠時，就像以往，老人圍靠過來，大家用虔誠的心，共同享受著溫暖的時刻。喬治頓時明白，雖然南茜走了，但他對南茜的愛可以在療養院發芽發光；他為大家的誦讀，其實是南茜留下來的愛。

香港的一批民眾選擇另一方式將愛留下來。他們將自己投保的人壽保險一部分捐出來，身故後，家人得到保險金的同時，慈善機構也得到一部分的金錢資助。每個人的金額都不多，但集合了三千多位善心人士，預定捐贈的金額，竟也累積到新台幣上億元之多。

最重要的是平時做不到的，心中念念不忘的心願，借自己用不到的臭皮囊，換成金錢了心願。心願達成了，慈善機構也更有力量去幫助弱勢族群，子孫必定會因這一念之善而更尊敬先人。

---

主說：「一：你應全心、全靈、全意愛你的天主上主。

二：你應當愛人如己。

全部法律和先知，都繫於這兩條誠命。」

<瑪 22:37-40>

---



# 信仰講座——“聖母—慈愛的母親”

——專心聆聽——



——課後合影——

莊阿妹、陳清美姊妹  
——家庭祈禱——



## 奉獻彌撒排定日期

10.29	三	★ 為全家平安順利、心想事成，祈求天主助佑 -陳家梅奉獻 ★ 為董菊妹、陳明勇全家平安感恩祈禱-陳明勇奉獻
10.30	四	★ 為全家平安、工作順利祈禱-、陳清美奉獻
10.31	五	★ 為沈陳涼瑩(德肋莎)追思祈禱-陳瓊雲奉獻
		★ 為莊元和、莊東發、林招妹、莊孝明逝世週年祈禱 -黃素蘭奉獻

# 堂務報告

一、11月1日(六)彌撒服務員名單，請於19:40前抵達教堂

司儀：黃振隆 (後補：余春玉)  
司琴：魏君凌 (後補：唐寧)  
讀經一：劉佳欣 (後補：范文璿)  
答唱詠：唐學明 (後補：余春玉)  
讀經二：鐘滿美 (後補：陳壽英)  
播放投影片：唐寬

## ※【諸聖節】

二、11月2日(日)彌撒服務員名單，請於8:40前抵達教堂

司儀：林家慶 (後補：唐寧)  
司琴：魏君凌 (後補：唐寧)  
讀經一：張家珍 (後補：陳睿晨)  
答唱詠：邱煥文 (後補：黃明國)  
讀經二：陳語晨 (後補：黃明國)  
播放投影片：唐寬

## ※【追思已亡節】

三、10月27(一)、28日(二)之家庭祈禱及平日彌撒，因神父另有要事，暫停乙次。

四、聖堂打掃

日期：11月1日(六)早上8:00。

組別：李如璿、洪崇嚴，請勿忘記並準時參加。

五、家中有嬰兒要領洗者，請向吳修女或辦公室報名。

六、10月30日(四)上午11:00，教堂舉行新北市銀髮族俱樂部揭牌儀式，請年長教友們踴躍參加，中午有共融餐會。

七、11月1日(六)諸聖節，原阿美語彌撒取消，改為國語彌撒。  
時間：晚上20:00，請準時參與。

八、11月1日(六)早上10:00，聖母聖心愛子會，在基隆市西定國小活動中心，舉行來台福傳20週年感恩聖祭，欲參加者，請向辦公室報名。

九、11月1日(六)舉辦兒童潛能發展活動，符合條件者，請踴躍報名參加，並登記身份證字號及出生年月日，以便辦理保險。

條件：1. 兒童輔祭班成員 2. 已開領聖體之4-6年級兒童

地點：新店角角玩創驛馬圓園區

十、11月2日(日)教堂舉行【追思已亡】彌撒，請教友們事先填寫所要追思之親友們的姓名及聖名，表格擺放於辦公室外桌上。

十一、今日彌撒結束後：

1. 十月份壽星請在教堂大門口切蛋糕慶生。

2. 傳協會在4樓開會，請傳協委員們準時出席