

乙年常年期第四主日

彌撒主題 上主是我們的導師

一、引言：

1. 字義：導師

①導師：走在前面引導的；默西亞；耶穌導師

②權威：威信(能力)而非威權(權力)；以信服人而非以權服人。

2. 寓意：

①信德：為我是什麼→→聽從耶穌。

②愛德：要我做什麼→→身心聖潔，事奉上主。

③望德：為我有什麼希望→→耶穌是權威。

3. 過程：

①興起先知：將我的話放在他口中，他要轉告人民。

②聽從聲音：不要再心硬。

③一位權威：耶穌導師。

④身心聖潔：無所掛慮，一心一意事奉上主。

4. 結論：興起先知⇒⇒聽從聲音⇒⇒一位權威⇒⇒身心聖潔。

二、本文：

1. 三篇經文

a. 申十八：15~20 我要給他們興起一位先知，將我的話放在他口中。

b. 詠九四：8,1~2,6~7,8~9 你們今天要聽從他的聲音，不要再那樣心硬。

c. 谷一：21~28 祂教訓他們，像一位有權威的人。

d. 格前七：32~35 貞女掛心的是主的事情，一心使身心聖潔。

2. 讀經一：申十八：15~20 我要給他們興起一位先知，將我的話放在他的口中。

背景：真假先知——肋味司祭；暗殺事件

a. 你們的上主：①要：①從你們當中②從你們的弟兄中③給你們興起一位像我一樣的先知③你們：①應聽從他③正如你們：①在曷肋布集會的日子②求你們的天主上主說③『惟願我再聽不見我的天主上主的聲音，再看不見這烈火，免得我死亡』。

b. 上主對我說：①我：①要從你們當中、從你們的弟兄中②給你們興起一位像你一樣的先知①他：①我要將我的話傳給他②要把我所吩咐的、一一轉告人民②若有人：①不聽從他因我的名所說的話②我要親自同他算帳上③但是若一位先知：①擅敢因我的名說我沒吩咐他說的話②或因其他的神的名說話③這位先知要受死。

c. 結論：天主要興起先知，他要因天主之名說天主所吩咐的話，人民應聽他的話。

3. 聖詠九四：8,1~2,6~7,8~9 你們今天要聽從他的聲音，不要再那樣心硬。

- a. 請大家一起前來：①向：①上主歡呼②拯救我們的磐石歌舞②一齊到他面前：①感恩讚頌②歌唱聖詩③歡呼吟詠。
 - b. 請大家前來：①向我們的天主：①叩首致敬②跪拜②因為：①祂是我們的天主②我們是祂餵養的子民③是他親手引導的羊群。
 - c. 你們：①今天應：①聽從祂的聲音②不要：①像在默黎巴那樣心硬②像在曠野中瑪撒那天②你們的祖先：①看到我的工作②在那裡仍然考驗我、試探我。
 - d. 結論：要聽從上主的聲音，不要那樣心硬。
4. 福音：谷一：21~28 祂教訓他們，像一位有權威的人。
- 背景：在葛法翁講道驅魔——開始宣講福音；安息日治好枯手人。
- a. 講道：①人們：①都驚奇祂的教訓②因為祂：①教訓他們②像一位有權威的人③跟一般經師不同。
 - b. 會堂裡：①有一個附魔的人，說：①納匝肋人的耶穌②我們與祢有什麼關係③祢竟來毀滅我們②我：①知道祢是誰②祢是天主的聖者。
 - c. 耶穌斥責牠：①不要作聲②從他身上出去吧③邪魔：①使那人抽瘋②大聲喊叫③就從他身上出去了。
 - d. 結論：聽從耶穌，因祂的教訓和驅魔，像一位有權威的人。(依靠能力而非權力)。
5. 讀經二：格前七：32~35 貞女掛心的是主的事情，一心使身心聖潔。
- 背景：宗徒推薦童貞生活——信友應安於身份；寡婦的問題
- a. 弟兄：①沒有妻子的：①所掛慮的是主的事情②只想討好天主喜歡②娶了妻子的：①所掛慮的是世俗的事②只想討好妻子③這樣他的心就分散了。
 - b. 婦女：①沒有結婚的女子和童貞女：①所掛慮的是主的事情②一心一意保持身心聖潔②已出嫁的婦女：①所掛慮的是世俗的事②只想討好丈夫。
 - c. 我說這話：①是：為了你們的益處②並不是：①要設下圈套②陷害你們③而是：①要你們作合。
 - d. 結論：保祿的教導，無所掛慮、一心一意事奉主。
6. 故事：①天生的老師貝若 ②事奉 ③天地禪院 ④禪師的蘭花
⑤白人婦女教導孩子何謂黑人
7. 結論：
- a. 導師：興起先知⇒⇒聽從聲音⇒⇒一位權威⇒⇒身心聖潔。
 - b. 釋義：天主要在以色列人中興起先知，先知要因天主之名把天主所吩咐的話一一傳給人民；我們應聽從天主的聲音，不再像我們的祖先一樣心硬；聽從耶穌，因祂像一位有權威的人一樣的教訓和驅魔；保祿教導我們應身心聖潔、無所掛慮的一心一意事奉上主。
 - c. 結論：聽從耶穌導師的教訓，一心一意保持身心聖潔，無所掛慮的事奉上主。

天生的老師貝若(Issac Barrow)

貝若生於英國倫敦，四歲時母親病倒，從事布疋生意的父親由於工作太忙無暇照顧，便把他送到鄉下和祖父住在一起。貝若的祖父本來就反對兒子的婚姻，因此幾乎是帶著報復的心理對待這個小孫子，對貝若非常嚴格，且經常打他，罵他是個小雜種。

在這種環境下長大的貝若，根本無法了解什麼是「愛」，他的世界裡只有「恨」。

六歲開始他就幾度企圖離家出走，每次被抓回來就是一頓毒打。在學校裡，他以打架、不服管教、品性不良著名，成績差到連番留級。從七歲入學到十六歲，不知被退學了多少次；在老師眼中，他已經是被教育放棄的孩子。

貝若的父親把他轉到一所以循循善誘出名的好學校，但經過一段時間後，校長告訴貝若的父親說，學校無法包容這麼頑劣的學生。貝若在門外偷看這一幕，看到父親聽到連這間慈善之家都無法教好他的孩子時，父親失望的跪在地上，對神說恨不得這個兒子早點死掉。

貝若輕輕把門掩上，也掉下淚來，問神：「我真的是沒救了嗎？難道我真的是沒人要的孩子嗎？」

如果失敗能使人想到「神」，那失敗就是一種祝福，因為能使人面對生命最深刻、為關鍵的問題。

貝若十六歲時轉到另一所鄉間學校菲爾斯特(Felsted)，在那裡遇到了改變他一生的好老師—教希臘文的霍爾比齊(Holbeach)。

老師看了他過去的記錄和資料，並沒有露出鄙視的神情，反而對他說：「我相信你有一天會成為最好的老師，事實上，你是天生做老師的好材料。」

貝若聽到這番話，驚訝的抬起頭來，他第一次體會到被人信任的滋味。從那一天開始，貝若成為一個好學生，他的希臘文一躍成為頂尖高手。霍爾比齊並鼓勵他學習拳擊、劍術，以發洩用不完的精力。

1641年愛爾蘭要求獨立，與英格蘭進行一場血腥戰爭，貝若的父親生意大受打擊，無法再繼續資助孩子。霍爾比齊就接待貝若住在家裡，照顧他生活上的需要。

這舉動影響了貝若日後對待學生的方式，當他後來擔任劍橋大學數學系首席教授時，在他班上有一個安靜的學生，成績中等，但思考深刻敏銳，卻因家境貧困必須打工，貝若就像霍爾比齊老師一樣，開放家庭招待這位學子，後來這位學生成為近代物理之父—牛頓。

貝若把牛頓當做孩子一樣。牛頓也感染了貝若老師的教育方式，開放家庭招待一位名叫泰勒(Brook Taylor)的窮學生；泰勒後來發表了著名的泰勒級數。人類歷史上多少偉大學者的知識傳承，絕對不是只在課堂上，而是在長期愛心的澆灌下才產生的。多少人仍在等候天才，卻很少有人願去栽培天才；大部分的天才都是問題學生，給你製造問題以後，才慢慢顯出解決問題的能力。貝若從未以天才的栽培人自居，乃認為自己像是古希臘的悲劇詩人索福克勒斯(Sophocles)，「獨立在靜默的舞台上，沒有吟唱、沒有旁白、沒有歌詠、沒有伴舞...只有少數學生，像是遭遇海難的船員，被幸運之浪漂流到他的舞台前；或是到處流浪，不甘被擺入現在框框中的學生，無意間『碰』上來，他們就能聽到普羅米修斯傳自洞穴中的幾句箴言。」貝若一生都自詡是持守真理終不悔的普羅米修斯。

話說回貝若和霍爾比齊一起生活的期間，霍爾比齊是個基督徒，貝若和老師朝夕相處，雖然看不到基督，但在老師身上看到了基督的愛，這對貝若來說是從未經歷過的，所以他也願意因此而成為基督徒。

當他1652年以極優秀的成績進入劍橋大學希臘與拉丁文學系時，認識了一位喜歡研究植物的約翰雷茵(John Ray)，約翰雷茵後來成為十七世紀最偉大的植物學家，約翰雷茵認為科

學是上帝給人的恩賜，要人好好去管理上帝所創造的大自然，既要管理，首先就要仔細的理一理，這就成了「分類學」，是管理大自然的基石，因此他以「種」為生物分類單位，並給予「種」明確的定義。他們經常一起讀聖經，成為一生的好友，好友的信仰也幫助貝若進入科學的領域。

貝若後來由文學進入數學，因為為了研究神學，他需要《年代學》，為了年代學他需要懂天文學，為了天文學，他需要懂得幾何學。他後來把數學唸得那麼好，是因為找到了唸數學的意義—幫助他認識「神」。今天世界上每一個唸過數學或物理的學生，都會讀到他發現的理論；有沒有讀過用切線去求斜率？用切線去求曲線截面積？用切線去求反曲點？他是第一個把光學和幾何學結合在一起的人；在透鏡上畫切線去求焦距與曲率半徑的關係式，這是光學物理最著名的透鏡公式。貝若的一生把數學、拳擊、信仰結合在一起，卻來自一個不可思議的起點。

退休後的貝若到英國的貧民區，買下一間破舊的大戲院，改成一間教堂，自己擔任牧師。這間教會的三分之一是圖書館，給喜歡唸書的孩子用；三分之一是拳擊房與戲台，給不愛唸書的孩子；三分之一才是聚會的地方。

貝若一生未婚，把人生大部分的時光都給了學生。詩人馬波立多夫(JohnMapltof)為他撰寫碑文，簡短的一句：「他使周圍的人認識神」涵蘊他豐富的一生。

貝若死前留下一則禱告：「哦！主啊，你是何等偉大的幾何學家，因為你創造了一個無限的空間讓科學家去飛翔，讓探索者去發現，讓愛好技術的人去模仿！我有一個禱告是，讓這些學習大自然知識的人，至終能得以認識你自己！」

事奉

在聖殿為聚會場地掃地排桌椅是事奉，在家中為嬰孩換洗尿片也是事奉。

與人接觸關懷牧養是事奉，留守家中養兒育女也是事奉。

聖殿中的活動是事奉，市場上的升斗尺度也是事奉。

開拓教會是事奉，營造美滿家庭也是事奉。

合乎真理的理性解經是事奉，涵蘊著真理的感性見證也是事奉。

奔跑行走是事奉，躺臥休息也是事奉。

工作是事奉，等候也是事奉。

開放家門學習接待外人是事奉，站立破口守望防堵也是事奉。

站講台是事奉，洗廁所也是事奉。

開口講述福音是事奉，安靜內室禱告也是事奉。

指摘罪惡痛斥罪行是事奉，有智慧有耐心面對不義之事也是事奉。

得人如得魚的喜樂豐收是事奉，傳道一百二十年只有一家八口信主也是事奉。

事奉是——做神要我做的，不計大小、不分裡外、不論貴賤；向主做的、為主做的、與主一起做的——就是事奉。

天地禪院

完美

小和尚坐在地上哭，滿地都是寫了字的廢紙。「怎麼啦？」老和尚問。

「寫不好。」老和尚撿起幾張看：「寫得不錯嘛，為什麼要扔掉？又為什麼哭？」

「我就是覺得不好。」小和尚繼續哭：「我是完美主義者，一點都不能錯。」

「問題是，這世界上有誰能一點都不錯呢？」老和尚拍拍小和尚：「你什麼都要完美，一點不滿意，就生氣，就哭，這反而是不完美了。」

潔癖

小和尚把地上的字紙撿起來，先去洗了手。又照照鏡子，去洗了臉；再把褲子脫下來，洗了一遍又一遍。「你這是在幹麼啊？你洗來洗去，已經浪費半天時間了。」老和尚問。

「我有潔癖！」小和尚說：「我容不得一點髒，您沒發現嗎？每個施主走後，我都把他坐過的椅子擦一遍。」「這叫潔癖嗎？」師父笑笑：「你嫌天髒、嫌地髒、嫌人髒，外表雖然乾淨，內心反而有病，是不潔淨了。」

化緣

小和尚要去化緣，特別挑了一件破舊的衣服穿。「為什麼挑這件？」師父問。

「您不是說不必在乎表面嗎？」小和尚有點不服氣：「所以我找件破舊的衣服。」

而且這樣施主們才會同情，才會多給錢。」

「你是去化緣，還是去乞討？」師父瞪了眼睛：「你是希望人們看你可憐，供養你？還是希望人們看你有為，透過你度化千萬人？」

天地禪院

後來，老和尚圓寂了，小和尚成為住持。他總是穿得整齊齊，拿著醫療箱，到最髒亂貧困的地區，為那裡的病人洗膿、換藥，然後髒兮兮地回山門。

他也總是親自去化緣，但是左手化來的錢，右手就濟助了可憐人。他很少待在禪院，禪院也不曾擴建，但是他的信眾愈來愈多，大家跟著他上山下海，到最偏遠的山村和漁港。

「師父在世的時候，教導我什麼叫完美，完美就是求這世界完美。師父也告訴我什麼是潔癖，潔癖就是幫助每個不潔的人，使他潔淨。師父還開示我，什麼是化緣，化緣就是使人們的手能牽手，彼此幫助，使眾生結善緣。」小和尚說。

「至於什麼是禪院，禪院不見得要在山林，而應該在人間。南北西東，皆是我弘法的所在；天地之間，就是我的禪院。」

禪師的蘭花

有一位金代禪師非常喜愛蘭花，在平日弘法講經之餘，花費了許多的時間栽種蘭花。

有一天，他要外出雲遊一段時間，臨行前交待弟子：要好好照顧寺裏的蘭花。在這段期間，弟子們總是細心照顧蘭花，但有一天在澆水時卻不小心將蘭花架碰倒了，所有的蘭花盆都跌碎了，蘭花散了滿地。弟子們都因此非常恐慌，打算等師父回來後，向師父賠罪領罰。

金代禪師回來了，聞知此事，便召集弟子們，不但沒有責怪，反而說道：「我種蘭花，一來是希望用來供佛，二來也是為了美化寺裏環境，不是為了生氣而種蘭花的。」

金代禪師說得好：「不是為了生氣而種蘭花的。」而禪師之所以看得開，是因為他雖然喜歡蘭花，但心中卻無蘭花這個罣礙。因此，蘭花的得失，並不影響他心中的喜怒。同樣地，在日常生活中，我們牽掛得太多，我們太在意得失，所以我們的情緒起伏，我們不快樂。在生氣之際，我們如能多想想：

「我不是為了生氣而工作的。」；「我不是為了生氣而教書的。」

「我不是為了生氣而交朋友的。」；「我不是為了生氣而作夫妻的。」

「我不是為了生氣而生兒育女的。」；那麼我們會為我們煩惱的心情闢出另一番安詳。

白人婦女教導孩子何謂黑人

在美國，有位白人婦女帶著 6 歲大的兒子出遠門，找來了計程車，司機是位黑人。

這 6 歲的兒子從未見過黑人，心中非常的害怕，就問媽媽：「這人是不是壞人，為什麼會長得黑嚕嚕？」

黑人司機聽了很難過。

此時白人婦女告訴兒子：「這位司機叔叔，不是壞人，他是一個很好的人。」

兒子沈默半晌再問道：「既然他不是壞人，那他是不是做了什麼壞事，所以天父在懲罰他？」

黑人聽了淚水在眼眶中打轉，他很想知道這白人婦女怎樣回答？

媽媽說：「他是個很好的人，也沒有做壞事。咱們家花園的花，有紅、有白、有黃... 是不是？」

「是啊！是啊！」

「那花的種子是不是都黑色的？」

孩子想了一下，「對啊！都是黑的。」

「黑色的種子，開出色彩鮮美的花朵，讓這世界多采多姿，是不是？」

「是啊！」孩子恍然大悟地說：

「那司機叔叔不是壞人嘍！感謝司機叔叔，您讓這世界多采多姿，我要為您祈禱。」

天真的孩子在一旁禱告著，黑人司機的淚水奪眶而下，心想：「身為黑人被世人瞧不起，今日，這位白人婦女如此溫婉地教導孩子，解除孩子心中對我的恐懼，為我祈禱與祝福。真得好好的謝謝她。」

此時，目的地到了，黑人司機趕緊下車為白人母子開車門，感激的說：「夫人，謝謝您，您的一席話，讓我的人生，充滿光明希望，不再晦暗，夫人，謝謝您！」

很美麗的女子，是不是？

這是發生在美國的真實故事。第一次聽到時，深深憾醒沈睡的心。

不止一次的讚嘆這位美麗的女子那高度智慧的言語，教導孩子不要有分別心的同時，更溫暖了傷痕纍纍的心。