

# 乙年常年期第十四日 彌撒主題 反對

## 一、引言：

### 1. 字義：

① 先知：先知 prophet 在希伯來文有數個字句表示先知的稱呼，其中最普遍的是納彼 (nabi)，是代言人或發言者。其他兩個名稱是 rohe 及 hozeh，兩者意思相同，即「先見者」。先知真正的稱呼應是「代言人」或「信使」。辨別真假先知的方式，是看他們所講的道理是否與信仰團體的整體道理相吻合。當然也要觀察他們的言行德表，是否與先知的身份相符合。先知任務是向百姓傳達天主的旨意，警告百姓要忠於天主，要奉公守法，不要敬拜邪神，不然定要受天主的懲罰。先知的出身不限階級，更無尊卑之分，就連性別也無任何關係。

### 2. 寓義：

- ① 信德：為我是什麼→→承認先知、相信耶穌。
- ② 愛德：要我做什麼→→誇耀我們的軟弱。
- ③ 望德：為我有什麼希望→→基督的能力在我們身上。

### 3. 過程：

- ① 叛逆的家族：終究要承認在他們中間有位先知
- ② 我們的雙目：仰望著上主，直到祂憐憫我們為止。
- ③ 先知受尊敬：除了在本鄉之外。
- ④ 誇耀我軟弱：好使基督的能力常在我身上。

### 4. 結論：叛逆的家族⇨⇨我們的雙目⇨⇨先知受尊敬⇨⇨誇耀我軟弱。

## 二、本文：

### 1. 三篇經文

- a. 則二：2~5 這叛逆的家族，終究要承認在他們中間有位先知。
- b. 詠一二二：1~2a, 2 b c d, 3~4 我們的雙目仰望著上主，直到祂憐憫我們為止。
- c. 谷六：1~6 先知除了在本鄉之外，是沒有不受尊敬的。
- d. 格後十二：7~10 我誇耀我的軟弱，好使基督的能力常在我身上。

### 2. 讀經一：則二：2~5 這叛逆的家族，終究要承認在他們中間有位先知

背景：奉派為先知——穹蒼與寶座；神見書卷。

- a. 上主：①當上主對我講話的時候：①有一種神力進入我內②使我站立起來③我聽見祂繼續和我講話④祂對我說：①人子，我派遣你到以色列子民、到反抗我的叛逆的人民那裏去②他們和他們的祖先違背我，直到今天。
- b. 上主說：①那些子民：①雖然厚顏無恥②心腸頑梗③我仍舊派遣你：①到他們那裏去②對他們說③：「上主天主這樣說：①『他們原來就是叛逆之家②無論他們聽不聽③終究要承認在他們中間有一位先知。』」
- c. 結論：厄則克耳奉派為先知，為「使這叛逆的家族，終究要承認在他們中間有位先知。」

### 3. 聖詠：詠一二二：1~2, 3~4 我們的雙目仰望著上主，直到祂憐憫我們為止。

- a. 上主：①我舉目仰望：①祂高踞諸天②正如僕人的眼睛望著主人的手③又像婢女

的眼睛注視主母的手②我們的雙目：①也同樣仰望著上主、我們的天主②直到祂憐憫我們為止。

b. 上主：①求禱：①憐憫我們②憐憫我們②因為我們：①已經飽嘗欺凌②受盡了富貴人的輕慢③驕傲人的侮辱。

c. 結論：我們要舉目仰望著上主，並求祂，直到祂憐憫我們為止。

4. 福音：谷六：1~6 先知除了在本鄉之外，是沒有不受尊敬的

背景：納匝肋人不信耶穌——治好患血漏的婦人；派遣十二宗徒出外傳教

a. 耶穌：①祂：①來到自己的家鄉②祂的門徒也跟隨著祂②祂：①到了安息日②便開始在會堂裏教訓人。

b. 許多人：①聽了就驚訝說：①祂這一切是從哪裏學來的呢？②是誰給祂的那樣的智慧呢？③祂的手竟然行出這樣的神蹟？②祂的身份：①這不是那個木匠嗎？②祂不是瑪利亞的兒子，雅格、若瑟、猶達、西滿的哥哥嗎？③祂的妹妹們不是也都住在我們這裏嗎？」③結果：①他們便對祂起了反感。

c. 耶穌：①對他們說：「先知：①除了在自己的本鄉、本族、和本家之外②沒有不受人尊敬的」②祂在那裏：①不能行什麼神蹟②祇給少數的幾個病人覆手③治好了他們③祂：①因他們的缺乏信心而感到詫異②於是就到周圍的各村莊講道去了。

d. 結論：納匝肋人不信耶穌，但先知除了在本鄉之外，是沒有不受尊敬的。

5. 讀經二：格後十二：7~10 我誇耀我的軟弱，好使基督的能力常在我身上。

背景：對軟弱的誇耀——對神視的誇耀；保祿的自誇是不得已

a. 弟兄們：①為了使我：①不會因那偉大的啟示②而過於高擡自己③②所以：①就有一根刺，加在我的身上②就是撒殫的使者來攻擊我③免得我過於高擡自己。

b. 我：①為了這事：①曾三次祈求主②替我拔除這根刺②但是主對我說：①「我給你的恩寵足夠你用的了②因為我的能力在軟弱中纔完全顯示出來。」②所以我：①寧願誇耀我的軟弱②好讓基督的能力常在我的身上③因此我：①為了基督的緣故②樂於忍受各種軟弱、凌辱、艱難、迫害、和困苦③因為我軟弱的時候，正是我剛強的時候。

c. 結論：效法保祿誇耀我們的軟弱，好使基督的能力常在我們身上。

6. 故事：①放下，放空，放平，放心，放手 ②尊重差異 ③耶穌與肥皂 ④喬裝的耶穌  
⑤對基督徒非常有幫助的 30 條建議

7. 結論：

a. 反對：叛逆的家族⇒⇒我們的雙目⇒⇒先知受尊敬⇒⇒誇耀我軟弱。

b. 釋義：厄則克耳奉派為先知，為使這叛逆的猶大民族，終究要承認在他們中間有位先知；我們要舉目仰望著上主，並求祂，直到祂憐憫我們為止；納匝肋人不信耶穌，但先知除了在本鄉之外，是沒有不受尊敬的；效法保祿誇耀我們的軟弱，好使基督的能力常在我們身上。

c. 結論：先知一方面常受人反對；另一方面，除了在自己的本鄉、本族、和本家之外，沒有不受人尊敬的。

# 大象

馬戲團裡表演的大象，都是從小就開始訓練的。

小時候的小象很調皮，玩性又大，故用繩子把小象拴在木樁上，由於小象力量小，經過很多次都試驗都無法將木樁拖出來，當時間久了之後，只要把象繫在木樁上，象知道自己無法掙脫，也就會很安分了。

小象長大變成了大象，在馬戲團中可以做很多的表演。大象力大無窮，可以搬很多東西，但在表演後，卻很安分的被繩子拴在木樁上。

大象的力量其實是很大的，但是牠因為從小的經驗，覺得木樁的力道比自己大，是唯一可以拴住自己的東西，使得牠不敢去移動木樁。

其實大象是被自己以前的觀念所束縛，不了解自己的體力已有很大的改變了，因而放棄了想移動木樁的念頭。

木樁，就像是妨礙個人發揮潛力的障礙；或許不是具體可見的阻力，而是由個人過去細微的經驗所產生的無名恐懼。

你生命裡該拔掉の木樁還很多嗎？還不動手嗎？等誰幫你拔？

## 擺脫頭腦制約

人之所以不快樂，大多是頭腦在制約。頭腦的念頭一轉，快樂就跟隨而來。

偏偏頭腦最會做的三件事就是「判斷、比較、放大」：先人為主的判斷、跟別人比較、把負面的或自己的委屈放大，也是因為這三件事不斷的在腦子中演練、運作，於是人就變得心胸狹隘，不快樂。

之前，香港亞太區希望我派一位員工去受訓，當時有三位都非常恰當的候選人，但由於名額有限，於是我決定先派當時工作上最需要的一位。但是另一位經理非常介意，直問為什麼不是他。

儘管主管跟他解釋，並表示下一次還有機會，但他還是耿耿於懷，久久無法放下。這可能是他被頭腦這三件事的制約所擾亂。

第一，他馬上下了判斷「老闆偏心」；第二，他開始比較「為什麼是他，不是我？他哪裡比我強？」最後，他放大自己的委屈「公司真的太不公平了，無視於我的努力，太過分了，所以我決定要…」。

這就是我所謂頭腦在運作著判斷、比較和放大這三件事，讓人愈想愈委屈，愈來愈不快樂，甚至做了錯誤的決定。

前一陣子，有一位跟我借錢很久沒還的舊同事找我，我心裡想起這件事，頓時不舒服，心想找我一定也沒什麼好事，因此不想回電。後來經自己提醒，不可先下判斷，才回了郵件給他。

原來他是想介紹一位潛在客戶給我，後來這位客戶也變成了公司的重要客戶之一。這件事也讓我警惕，頭腦總是會根據以前的經驗，下錯判斷。

記得《唐山大地震》電影，片中那個女兒就是在地震發生時，發現媽媽先救了弟弟，於是一輩子耿耿於懷。她不但一直無法原諒媽媽，覺得媽媽偏心，而且放大媽媽的不公平，這個陰影跟著她，也影響她的婚姻，一直到最後看到弟弟的殘廢與努力，體會到媽媽的無奈與自責，才了解母愛偉大。

其實她也是頭腦的先人為主，判斷（媽媽偏心）、比較（跟弟弟比較）、以及放大（愈想愈委屈）所形成的悲苦，讓自己的心禁錮了數十年不快樂。

我們要讓心打開，不釀成大錯，就得時時警惕自己不要讓頭腦時時運作了這三個功能，才能得到快樂的鑰匙。學習警惕這三件事，是一輩子的功課。

# 五隻猴子

五隻猴子關在一個籠子裡，籠子上頭有一串香蕉，實驗人員裝了一個自動裝置：若是偵測到有猴子要去拿香蕉，馬上就會有水噴向籠子，這五隻猴子馬上會被淋濕。

首先有隻猴子想去拿香蕉，馬上水噴出來，每隻猴子都淋濕了；每隻猴子都去嘗試了發現都是如此。於是，猴子們達到一個共識：不要去拿香蕉，因為有水會噴出來。

後來實驗人員把其中的一隻猴子換掉，換一隻新猴子（稱為 A 猴子好了），關到籠子裡，這隻 A 猴子看到香蕉，馬上想要去拿，結果被其他四隻舊猴子海 K 了一頓，因為其他四隻猴子認為新猴子會害他們被水淋到，所以制止這新猴子去拿香蕉。這新猴子嘗試了幾次，被打的滿頭包，還是沒有拿到香蕉，當然這五隻猴子就沒有被水噴到。

後來實驗人員再把一隻舊猴子換掉，換另外一隻新猴子（稱為 B 猴子好了），關到籠子裡，這隻 B 猴子看到香蕉，當然也是馬上要去拿，結果也是被其他四隻猴子 K 了一頓，那隻 A 猴子打的特別用力，（這叫老兵欺負新兵，呵呵！）B 猴子試了幾次總是被打的很慘，只好作罷。

後來慢慢的一隻一隻的，所有的舊猴子都換成新猴子了，大家都不敢去動那香蕉，但是他們都不知道為什麼，只知道去動香蕉會被人扁。

這就是「傳統」的由來。

傳統不去反省它，就沒有價值！

# 耶穌與肥皂

有兩個人一起散步，其中一個是宣教士，另一個是肥皂製造商。這位肥皂製造商滔滔不絕地說話，而那位宣教士卻一直在聽。

肥皂製造商對宣教士說：「請告訴我，教會有什麼好？你的講道有什麼好？聖經有什麼好？人活在世上盡是麻煩，有人偷竊、有人相互殘殺、有人彼此怨恨。教會至今已設立兩千年，講道也講了兩千年，人們閱讀聖經也兩千年了；人們相信耶穌也兩千年了；但卻沒有使一切更美好。人，還是跟兩千年前所做的事一樣，他們仍然在爭奪、偷竊、殺害、仇恨。」

這位宣教士沒說什麼，他只是聆聽，過了一會兒，他們路過一個地方，這裡有好多小朋友在泥漿中玩耍。這位宣教士就和肥皂製造商說：「你說肥皂可使人乾淨？我不相信。你看看這些小朋友，他們多髒啊！肥皂有什麼好？肥皂已經存在幾千年了，可是，即使世上到處都有肥皂，這些小朋友卻還是被泥漿所弄髒？」

那位肥皂製造商就說：「牧師呀！除非人把肥皂拿來使用，否則它發揮不了功用。」

「完全正確！」宣教士說：「肥皂本身無法使人乾淨，除非人拿來使用才行。這個道理和耶穌的道理是相同的，耶穌的道理沒辦法改變人，除非人們把祂所說的道理實行出來。」

態度改變，你的習慣跟著改變；習慣改變，你的性格跟著改變；性格改變，你的人生跟著改變。

在順境中感恩，在逆境中依舊心存喜樂，認真活在當下

# 放下功利，成就美麗

無意中再讀到這篇 ...

美國一個小鎮上發生了一起銀行搶劫案。搶劫犯沒能搶到錢，卻被保安困在銀行裏。他抓住一個五歲的小男孩，要求警方準備五十萬美金和一輛車，否則開槍殺人。

談判專家尼爾森趕到了，談判未果後，他只好儘量拖延時間，讓狙擊手各就各位。

眼看綁匪就要撕票，狙擊手扣動扳機，綁匪應聲倒地，小男孩頓時給濺了一身血，嚇得號啕大哭。尼爾森趕緊抱起小男孩。

此刻，外面的媒體蜂擁而至，卻聽尼爾森高呼一聲：「演習到此結束！」小男孩這才止住哭，問媽媽是不是真的。

媽媽含著淚點頭說「是！」，一邊的員警也上來安慰小男孩，說他表現得非常好，應該獲得獎章。

第二天，鎮上的媒體集體失聲，對搶劫案隻字不提，所有的人都心照不宣地選擇保護小男孩的幼小心靈。

多年後，一個中年人找到了尼爾森，提起這件事，問他當初怎麼會喊出這樣一句話。

尼爾森笑說：槍響的時候，我在想，這孩子可能一輩子都走不出這件事留下的心理陰影。

但當我走近他的瞬間，上帝給了我一個啟示，讓我說出了「演習結束」這句話。

這時，來人緊緊擁抱著老尼爾森，半天才開口說：「我整整被瞞了 30 年，前不久，媽媽才告訴我真相。謝謝，謝謝尼爾森叔叔，是你讓我擁有了一個健康的人生。」

尼爾森眨了眨眼，笑著說：「你不用謝我，如果要謝，就謝那次欺騙過你的所有人吧！」

看完這個故事，我們的媒體是不是應該反思一下？放下功利，成就美麗。



# 聖方濟——列寧最尊敬的天主教聖人

李家同（暨南國際大學資訊管理學系教授）

二十世紀，人類經過了一次大浩劫，就是共產主義的崛起。共產黨的統治，使數以億計的人類關進了鐵幕，史達林和毛澤東這兩個名字，都成了人類歷史上恐怖統治的代名詞。很多人討論共產主義興起的原因，有些牽涉到哲學，幾乎沒有人能夠懂，可是對一般人來講，共產主義當年之所以能夠受到一定程度的歡迎，是因為世界上有太多窮人的原因。

誰能夠阻止共產主義？且聽一下俄國大革命時的共產主義領袖列寧的說法：「世界上如果有十個聖方濟，就不會有共產主義了。」

為什麼聖方濟有如此大的影響力呢？難道他是一位政治家嗎？是一位經濟學家嗎？他什麼都不是，只是一位徹底實踐了基督精神的基督徒。

聖方濟，1181年生於義大利的亞西西城（Assisi），所以他被稱為 St. Francis of Assisi。他父親是一位富商，由於家庭富有，聖方濟年輕的時候花天酒地，結交不少酒肉朋友。

當時的年輕人大多喜歡軍旅的生活，聖方濟也不例外。他成了軍人以後卻變成了俘虜，敵人沒有殺他，而利用他的富商爸爸將他贖了回去。回去以後，他重披戰袍，跨上戰馬，又出發去上戰場。

可是，這次他沒有到達戰場，他中途折返，開始了一個嶄新的生活。有一天，聖方濟在路上見到了一位患癩病的病人，他跳下馬來親吻那位病人，病人也親吻了他。聖方濟事後好幾次回頭向那病人揮手道別，可是那病人卻忽然消失得無影無蹤，對聖方濟而言，那病人一定是上帝的化身。顯現給他的目的無非是要他今後必須真心服侍世界上那些不幸的人們。

聖方濟的父親卻對這個不爭氣的兒子極不滿意，他在全鎮的人面前譴責聖方濟，而且公開要聖方濟還他的錢，也不准他繼承財產。聖方濟快樂地接受了一切，他脫掉好衣服，披上了一塊破布，從此以後過著一貧如洗的生活。他常常提醒別人新約聖經說過的話：「有兩件衣裳的，就分給那沒有的。」

聖方濟其實並不能消滅窮困，但他大大地提升了窮人的地位，他創立了一個修會，修士們必須以乞討為生，甚至在乞討之時，也不能接受金錢，聖方濟認為只有赤貧，才能自由。

聖方濟最大的貢獻，在於他寫了一篇祈禱文，以下就是著名的聖方濟和平禱詞。